



T.C.
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 72648821/604.01.02/20574503

31/10/2018

Konu :Eğitim Liderleri İşbirliği ve Motivasyon
Artırma (ELİMA) Projesinin Uygulanması

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

Yazımız ekinde sunulan Eğitim Liderleri İşbirliği ve Motivasyon Artırma (ELİMA) Projesinin, 31 Ekim 2018- 31 Mayıs 2019 tarihleri arasında İlçemize bağlı tüm okul ve kurumlarda uygulanması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde Olurlarınıza arz ederim.

Adem SOLMAZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EK : ELİMA Projesi (Dosya)

OLUR
31/10/2018

Abdullah KÜÇÜK
Kaymakam

Tandoğan Mah. Zeki Uğur Cad. Hükümet Konağı Sincan-ANKARA

Bilgi için: Ömer GÜVEZ Şef
Telefon: 0312 269 54 46-47/130
Faks:0312 270 29 71

Eposta sincan06_strateji1@meb.gov.tr Elektronik Ağ: <http://sincan.meb.gov.tr>



EĞİTİM LİDERLERİ
İŞBİRLİĞİ
VE
MOTİVASYON ARTIRMA
(ELİMA)
PROJESİ

PROJE ADI: EĞİTİM LİDERLERİ İŞBİRLİĞİ VE MOTİVASYON ARTIRMA (ELİMA) PROJESİ

PROJE TANITIMI:

- Ankara ili Sincan ilçesinde görevli öğretmen ve eğitim yöneticileri için ulaştırılması istenen hedefler doğrultusunda performans ölçütleri geliştirilerek yapılacak nesnel ve şeffaf değerlendirme neticesinde alanında üstün performans gösterdiği tespit edilen personel ödüllendirilecektir.
- Ödüller üç grup öğretmen ve bir grup idareciye olmak üzere dört ayrı kategoride verilecektir.

KATEGORİLER

- 1- Özel Eğitim, Anaokulu ve İlkokul Öğretmenleri
- 2- Ortaokul ve İlkokul Branş Öğretmenleri
- 3- Lise Öğretmenleri
- 4- Okul İdarecileri

ÖDÜL KOŞULLARI

- Süresi içerisinde proje katılım formunu doldurup imzalamak.
- Proje kapsamında yapılacak her türlü uygulama ve faaliyet kayıt altına alınıp ilgili makamlara onaylatılacak/ibraz edilecektir.
- Performans ölçütlerinden en az 60 puan alınmalıdır.
- Her kategorideki personel sayısının en fazla %10'una, puan sıralamasına göre başarı belgesi verilecektir.
- Projenin uygulanma yılı içerisinde disiplin cezası almamış olmak. (Eğer devam eden soruşturma varsa soruşturmanın sonucuna göre karar verilecektir.)

Ayrıca;

- Her bir kategoride en fazla puan alan ilk 10 personele "altın" ödülü (1.'ye tam cumhuriyet altını, 2.'ye yarım cumhuriyet altını, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ve 10.'ya çeyrek cumhuriyet altını) verilecektir.
- Her bir kategoride başarı belgesi alanların içerisinde kura ile belirlenecek birer öğretmene çift kişilik tatil imkânı sunulacaktır.

Projenin Başlatılma Gerekçeleri:

- Ödül personel için önemli bir motivasyon aracıdır.
- Başarı belgesine puan verildiğinden görevde yükselmelerde önem arz etmektedir.
- Başarı belgesi vermeye yetkili amirlerin eğitim örgütündeki bütün personeli tanımalarına ve onların çalışmalarını detaylarıyla değerlendirmesine imkân sağlayacaktır.
- Sincan ilçesinde görevli 5882 öğretmen ve idarecinin içinde geçmişte kıymetli çalışmaları bulunan ancak amirlerince farkına varılamamış ve/veya takdir edilememiş personel mutlaka vardır.
- Bu projeye nesnel ölçütler belirlenip emsallerine göre farklı çalışmalar yapan, kendisini

yenileme ve geliştirme çabası içerisinde olan personelin ön plana çıkarılarak ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

- Bu projenin kaybedeni yoktur. Kaybetmiş gözükene de kendini geliştirdiği ölçüde kazanmış olacaktır.

Projenin Amacı:

Bu proje ile

- Eğitim kurumlarımızdaki çalışmaların ödüllendirilmesinde adalet duygusunun korunması
- Nesnel ölçütlere bağlı bir ödüllendirme sisteminin yerleşik hâle getirilmesi
- Motivasyonu yüksek, iş barışını en yüksek seviyede gerçekleştirmiş bir çalışma ortamının sağlanması
- Eğitim alanındaki yeniliklerin araştırılarak ilçemize kazandırılması
- Bu yeniliklerin en iyi şekilde, ortak akılla uygulanması için iş birliğinin sağlanması
- Eğitimcilerin bireysel ve toplumsal duyarlılıkta lider yaklaşımlar sergilemesinin teşvik edilmesi
- Okuma alışkanlığının bir model davranış olarak pekiştirilmesi
- Gelişen bilgi çağında, İlçemizde eğitim camiasının mesleki bilgi bakımından donanımlarını geliştirmelerine fırsat verilmesi
- Eğitimcilerimizin davranış ve duyarlılıkta özgün bir model olmalarını sağlayarak liderlik özelliklerinin ortaya çıkarılması amaçlanmaktadır.

Projenin İlkeleri:

Proje yürütülürken;

- Ölçütlerde nesnellik
- Ödüllendirmede adalet
- Beyanın esas alınması
- Şeffaflık
- Güvenilirlik ve
- Saygınlığın korunması ilkelerine titizlikle uyulacaktır.

Projenin Hedefleri:

Bu projeye;

- Motivasyonun artırılması
- İş birliğinin geliştirilmesi
- Eğitimcilerin kendini yenileyip geliştirmesi
- Eğitimde sinerji oluşturulması hedeflenmektedir.

PROJE YÖNETİM ŞEMASI ve GÖREVLER

Proje Yöneticisi:

Abdullah KÜÇÜK (Sincan Kaymakamı)

Proje Yöneticisinin Görevleri:

- a) Projenin tanıtımını yapar.
- b) İlçede projenin gerçekleştirilmesi için danışma, izleme ve yürütme kurulları arasındaki koordinasyonu sağlar.
- c) Yapılan değerlendirme ve puanlama sonucunda başarılı olanlara başarı belgesi verir.

Proje Danışma Kurulu:

Prof. Dr. Gıyasettin AYTAŞ (Gazi Üniversitesi Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Yusuf DOĞAN (Gazi Üniversitesi Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı)

Doç. Dr. Mehmet KARA (Gazi Üniversitesi Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı)

Arş.Grv. Tuğçe DAŞÖZ (Sekreteryası, Gazi Üniversitesi Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı)

Proje Danışma Kurulunun Görevleri:

- a) Proje ile ilgili talep edilmesi durumunda tereddüde düşülen hususlarda kanaatini yazılı ve/veya sözlü olarak Proje Yöneticisi ve Yürütme Kuruluna bildirir.
- b) Ders anlatımında daha etkili öğretime yönelik uygulanacak çalışmaların alanında bilinen yöntem ve teknikler dışında 'Özgün ve kullanılabilir' olup olmadığı hakkında rapor verir.
- c) Proje öncesinde katılımcılara bilgilendirici bir seminer verir.
- d) Proje bitiminde proje değerlendirme toplantısı yapar.

Proje Yürütme Kurulu:

Adem SOLMAZ (Başkan, Sincan İlçe Millî Eğitim Müdürü)

Eğitim Öğretimden sorumlu Şube Müdürü

Dört eğitim sendikasının ilçe temsilcisi

Okul müdürlerinin aralarından seçecekleri bir temsilci

Proje Yürütme Kurulunun Çalışma Esasları ve Görevleri:

- Proje Yürütme Kurulu Proje Yöneticisine bağlı olarak çalışır.
- Yürütme Kurulu yedi kişiden oluşur.

- Proje yöneticisi ya da yürütme kurulu başkanının çağrısı üzerine toplanır.
- Yürütme Kurulu en az beş kişiyle toplanır. Üye tam sayısının salt çoğunluğuyla (dört kişiyle) karar alır.
- Proje ile ilgili tereddüte düşülen konularda karar mercidir.
- Projenin sağlıklı biçimde yürütülebilmesi için gereken her türlü tedbiri alır.
- Projeyle ilgili prensip kararlarını alır, uygular.
- Proje Yürütme Kurulu Başkanı projenin yürütümü ve kurulun çalışmaları ile ilgili düzenli olarak Proje Yöneticisine bilgi verir.
- Proje ile ilgili sekretarya çalışmasını yapar.
- Gerekli durumlarda Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunu okullarda görevlendirir.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulları:

A) "Özel Eğitim, Anaokulu ve İlkokul Öğretmenleri" Kategorisi için;

- 1) İhsan SAVAŞ (İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü)
- 2) Yusuf ÜSTÜN (Yenikent İlkokulu Müdürü)
- 3) İlgili İlçe Zümre Başkanı

B) "Ortaokul ve İlkokulu Branş Öğretmenleri" Kategorisi için ;

- 1) İrfan AKIN (İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü)
- 2) Hakan BİÇER (Ahmet Andiçen Ortaokulu Müdürü)

C) "Lise Öğretmenleri" Kategorisi için;

- 1) Ahmet Gürsel AVCI (İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü)
- 2) Sıdıka BAŞBUĞA (Başkent OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü)
- 3) İlgili İlçe Zümre Başkanı

D) " Okul İdarecileri" Kategorisi için;

- 1) Ömer ELMAS (İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü)
- 2) Anaokulu-Özel Eğitim : Elif ATEŞ (Sincan Özel Eğitim Uyg. Merkezi Müdürü.)
- 3) İlkokul : Emin KÖFÜN (Sincan İlkokulu Müdürü)
- 4) Ortaokul : Mustafa İlker ŞAN (100. Yıl Ortaokulu Müdür V.)
- 5) Lise : Adil GEZER (Süleyman Demirel Anadolu Lisesi Müdürü)

(*) Proje İzleme ve Değerlendirme Kurullarına sendikalar temsilci gönderebileceklerdir.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri:

- a) Proje yöneticisi ve yürütme kurulunun emir ve kararları doğrultusunda sahada izleme değerlendirme ve rehberlik çalışmaları yapmak.
- b) Proje katılımcılarından gelen rapor ve formları kabul eder, muhafazasını sağlar. Değerlendirme ve puanlama yapar.
- c) Projenin uygulanma yılı sonunda bir değerlendirme raporu hazırlamak.

Projenin Hedef Kitlesi:

Sincan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda görevli öğretmen ve yöneticiler.

Proje Süresi:

Başlangıç Tarihi: 31.10.2018

Bitiş Tarihi:31.05.2019

Projenin İşleyişi:

- 1- Proje yöneticisi İlçe Kaymakamı Abdullah KÜÇÜK başkanlığında düzenlenecek bir toplantı aracılığıyla proje hedef kitleye tanıtılacak ve gerekli açıklamalarda bulunulacaktır.
- 2- Projeye katılmak isteyen eğitimciler tarafından ekteki katılım formu imzalanacaktır.
- 3- Proje katılım formları, katılımcı rapor ve belgeleri katılımcı tarafından, istendiğinde proje yürütme

kuruluna ibraz etmek üzere muhafaza edilecektir.

4- Proje kapsamında belirlenen konularda Gazi Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından seminerler verilecektir.

5- Birey ve toplum sağlığı açısından zararlı bir alışkanlık olan sigara kullanımının, lider ve model konumundaki öğretmenler arasında en aza indirilmesine çalışılacaktır.

6- Okullarımızda eğitime yönelik proje, faaliyet ve yarışma düzenlenmesi özendirilerek; eğitimde belirli kalıpların dışına çıkılması teşvik edilecek; orijinal eserlerin, başarılı uygulamaların ve ideal davranışların kazanılması sağlanacaktır.

7- Proje yürütme kurulunca görevlendirilen "İzleme ve Değerlendirme Kurulu" tarafından gerektiğinde proje uygulama örnekleri, kitap okuma süreçleri ve davranış değişiklikleri sahada gözlem, mülakat ve anket yöntemleriyle değerlendirilecektir.

8- Proje bitiş tarihinde Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından katılımcıların puanları hesaplanarak, proje kapsamında başarılı olan katılımcılar ilan edilecek ve yapılacak bir törenle kendilerine ödülleri verilecektir.

İşbirliği Yapılacak Kurum ve Kuruluşlar:

Sincan Kaymakamlığı, Gazi Üniversitesi, Sincan Belediyesi, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Eğitim Sendikalarının Sincan Temsilcilikleri

Projenin Yenilikçi ve Özgün Yönleri

Bu proje; ödüllü olması, ödüllendirmenin nesnel ölçütlere bağlanması, ilçedeki eğitim personelinin kitap okuma kazanımlarını zenginleştirip yaygın hâle getirmeyi hedeflemesi, okullarda orijinal projeler geliştirmeyi teşvik etmesi bakımından yenilikçi ve özgündür.

Projenin Çıktıları:

Projeden elde edilecek kazanımlar:

- Mevcut eğitim personelini, pedagojinin gelişen imkânları ile buluşturarak eğitim alanındaki verim artırılacak.
- İmkân, yöntem ve meselelere yaklaşım bakımından kendini geliştiren öğretmenler, bilgiye kaynaklık etmede ve rol model davranış geliştirmede bilinç tazeleyecekler.
- Teknolojik verilere ve iletişim araçlarına yenik düşen okuma eylemi, en ideal modeller eliyle yeniden hayat bulacaktır.

Yaklaşık Maliyet: 50.000 TL.

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ VE PUANLAMA

1. KİTAP OKUMA (*) (**):

Mesleki Kitaplar (**):	
5 kitaba kadar okunacak her bir kitap için,	4 puan
6 kitap ve sonrasında okunacak her bir kitap için,	2 puan
Okuduğu mesleki kitaplardan uygulamaya koyduğu ve raporladığı her bir konu için (Okul müdürünün onayını almak kaydıyla),	3 puan
Meslek Dışı Kitaplar: 100 Temel Eser dışında olmak şartıyla;	
5 kitaba kadar okunacak her bir kitap için,	2 puan
6 kitap ve sonrasında okunacak her bir kitap için,	1 puan

(*) Okunan kitaplar diğer öğretmenlerin de yararlanabilmesi için bir yıl süreyle öğretmenler odası kitaplığında sergilenecektir.

(**) Bu faaliyet başlığından en fazla 30 puan alınabilir.

(***) Danışma kurulu tarafından önerilen ekli listedeki mesleki kitaplar ile katılımcı tarafından belirlenecek "akademik" kitaplar.

2. SEMİNERLERE KATILMA(*):

a)Dinleyici olarak tamamına iştirak edilen her bir seminer için	1 puan
b)Kaymakamlıktan onaylı ve eğitim konulu olmak şartıyla konuşmacı olarak verilen birbirinden farklı her bir seminer için, b1) Seminer öğretmenlere; il çapında verilecekse birim puan 3 ile, ilçede verilecekse 2 ile, okulda verilecekse 1 katsayıyla çarpılarak değerlendirilecektir.	5 puan
b2) Seminer öğrenciyé veya veliyé; il çapında verilecekse birim puan 3, ilçede verilecekse 2, okulda verilecekse 1 katsayıyla çarpılarak değerlendirilecektir.	3 puan

(***)Bu faaliyet başlığında en fazla 20 puan alınabilir.**

3. OKUMA VE YAZMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMAYA YÖNELİK ÖNERİ SUNMA VE UYGULAMA(*):

a) Okuma saati uygulaması dışındaki(100 Temel Eserden farklı ve etkinlik planını önceden sunmuş olmak kaydıyla)faaliyetler için,	10 puan
b)Yazma alışkanlığı kazandırmaya yönelik edebi eser nitelikli faaliyetler için,	10 puan

(***) Okul müdürünün onayını almak kaydıyla**

4. OKUMA-YAZMA KURSU AÇMA:

Açtığı okuma yazma kursu sonucunda sertifika almaya hak kazanan her bir kursiyer için;	
Öğretmenlere	1 puan
İlgili Okul İdarecilerine	0,1 puan

5. DERS İŞLEME, ÖĞRETİME YÖNELİK“ÖZGÜN, KULLANILABİLİR” UYGULAMA VE YÖNTEM GELİŞTİRME

Uygulanacak çalışmaların, alanında bilinen yöntem ve tekniklerin dışında, “özgün ve kullanılabilir” olduğu bilim uzmanları tarafından raporabağlanması kaydıyla,	Doğrudan Başarı Belgesi Verilecek
--	-----------------------------------

6. KILAVUZ KİTAPTAKİLERDEN FARKLI ETKİNLİKLERUYGULAMA:

Kılavuz kitaptaki etkinlikler ihmal edilmemek kaydıyla raporlanmış her bir etkinlik çeşidi için,	1 puan
EBA'da yayınlanmak kaydıyla eğitimle ilgili her bir özgün çalışma için,	10 puan

7. MAKALE YAZMA:

Katılım Formu imzalandıktan sonra hakemli bir bilimsel dergide yayınlanmış olması şartıyla Her bir makale için,	10 puan
---	---------

8. ÖĞRENCİLERİ EVLERİNDE ZİYARET ETME(*):

Bu faaliyetten sınıf rehber öğretmeni, okul rehber öğretmeni veyaidarecilerden her biri sorumlulukları altındaki öğrencileri evlerinde ziyaretlerisırasında ekteki formu mahallinde doldurmak şartıyla puan alabilecektir.	Ziyaret edilen her öğrenci için 1 puan
--	--

(*):Bu faaliyet başlığında en fazla 20 puan alınabilir.

9.AKADEMİK, SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSALETKİNLİK DÜZENLEME:

Resmî makamlardan onay almak kaydıyla öğrencilere yönelik gezi, değerler eğitimi faaliyetleri ile akademik, sosyal, kültürel veya sanatsalhalka açık etkinlikler düzenleyerek başarılı bir şekilde sonuçlandıran onayda isimleri yazılı öğretmen ve idareciler için 15 puan aritmetik olarak bölünür.	15 puan / Eğitimci sayısı
---	---------------------------

10. YARIŞMALARA ÖĞRENCİ HAZIRLAYIP DERECE ELDE ETME(*):

10.1. İlçe Çapında

Yarışmalarda;	
Birincilik kazandıran koordinatör öğretmene	15 puan
İkincilik kazandıran koordinatör öğretmene	10 puan
Üçüncülük kazandıran koordinatör öğretmene	5 puan
Dereceye giren okulun müdürüne	5 puan

10.2. İl Çapında

Yarışmalarda;	
Birincilik kazandıran koordinatör öğretmene	30 puan
İkincilik kazandıran koordinatör öğretmene	25puan
Üçüncülük kazandıran koordinatör öğretmene	20 puan
Dereceye giren okulun müdürüne	10 puan

10.3. Türkiye Çapında

Yarışmalarda;	
Birincilik kazandıran koordinatör öğretmene	60 puan
İkincilik kazandıran koordinatör öğretmene	50 puan
Üçüncülük kazandıran koordinatör öğretmene	40 puan
Dereceye giren okulun müdürüne	20 puan

(*) Bu başlık altındaki üç kategoriden sadece birinden (en yüksek puan getiren kategori için) puan verilir.

11. PROJELERE KATILMA VE GÖREV ALMA:

11.1. Sosyal Sorumluluk Projelerinde Görev Alma:

Önceden resmî makamlardan onay almak kaydıyla sosyal sorumluluk projeleri uygulayarak başarıyla sonuçlandıran onayda isimleri yazılı idareci ve öğretmenlere her bir proje için	10 puan
---	---------

11.2. "TÜBİTAK" Projesine Katılma:

Bölge değerlendirmesine katılma hakkı kazanan eserlerin;	
Danışman öğretmenlerine	20 puan
Okul Müdürüne	5 puan
Final değerlendirmesine katılma hakkı kazanan eserlerin;	
Danışman öğretmenlerine	40 puan
Okul Müdürüne	10puan

11.3. AB Kapsamında Proje Hazırlama:

Kabul edilen projeyi hazırlayan;	
Öğretmene	60puan
Okul Müdürüne	15 puan

12. KATILDIĞI KURS, SEMİNER vb. PROGRAMLARDAN SERTİFİKA ALMA:

Projenin uygulanma yılı içerisinde (alanıyla ilgili veya kişisel gelişimi ile ilgili)katıldığı kurs, seminer vb. programlardan sertifika alanlara,	
Alanıyla ilgili ise (En fazla 10 puan)	5 puan
Alan dışı ise (En fazla 6 puan)	3 puan

13. SİGARA İÇMEME(*)():**

Sigara içmeyenlere	5 puan
Proje sürecinde sigarayı bırakanlara	10 puan

(*) Son üç ayda hiç içmemek kaydıyla

(**)Okul müdürünün onayı ile

14. BİRLEŞTİRİLMİŞSİNİF:

Birleştirilmiş sınıf okutan öğretmenlere;	5 puan
Birleştirilmiş sınıflarda müdür yetkili öğretmenlere ise;	8 puan

15. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM YAPMA:

Kendi branşında ya da Eğitim Bilimleri alanında lisansüstü diplomaya sahip olanlara	
Tezli Yüksek Lisans yapmış olanlar	10 puan
Doktora yapmış olanlar	30 puan
Kendi branşında ya da Eğitim Bilimleri alanında lisansüstü öğrencisiolduğunu belgeleyenlere	
Tezli Yüksek Lisans öğrencilerine	5 puan
Doktora öğrencilerine	15 puan

16. ETKİNLİKLERE EV SAHİPLİĞİ YAPMA(*):

Bu Proje kapsamında diğer okullar tarafından düzenlenecek seminer, yarışma vb. etkinliklere ev sahipliği yapan idarecilere	1 puan
--	--------

(*)Bu faaliyet başlığında en fazla 10 puan alınabilir.

17. OKULUN FİZİKSEL KALİTESİNİ YÜKSELTME:

İdarecilerden mahalli katkı ve gönüllü katılımı ile gerçekleştirilmek ve harcamaları belgelendirmek şartıyla yapılan her 2000 TL lik harcamaya	1 puan
--	--------

18. BEYAZ BAYRAK:

Eğitim Öğretim yılında geçerliliği devam eden beyaz bayrağı olan okulun; Yöneticilerine	5 puan
Öğretmenlerine	1 puan

19. BESLENME DOSTU OKUL:

Beslenme dostu okul programı uygulayan okulun; Yöneticilerine	5 puan
Öğretmenlerine	2 puan

20. ÖĞRENCİLERE YÖNELİK TASARIM VE BECERİ ATELYESİ KURMA:

Okulda öğrencilere yönelik "tasarım ve beceri atelyesi" kurup faaliyete geçiren okulun; İlgili Yöneticisine/Öğretmenine	10 puan
--	---------

KİTAP OKUMA FORMU

KİŞİSEL BİLGİLER

Adı Soyadı:

Kurumu:

Unvanı:

OKUDUĞU KİTAPLA İLGİLİ BİLGİLER

Kitabın Adı:

Yazarı:

Yayınevi, basım yılı ve yeri:

Türü:

Okumaya başladığım tarih:

Okumayı bitirdiğim tarih:

Sayfa sayısı:

Aynı yazardan okuduğum diğer kitaplar:

KİTAPLA İLGİLİ DUYGU VE DÜŞÜNCELER

Konusu:

En Beğendiğim Kısımlar:

İçerik ve Biçim Eleştirileri:

Kitaptan Çıkarılan Sonuç:

Not: Açıklamalar için açılan aralıklar yetmediği takdirde formun arka sayfası kullanılabilir

Öğretmen/idareci Adı Soyadı İmzası

UYGULAMA FORMU

(Okunan Mesleki Kitaptan Uygulamaya Konulan ve/veya Raporlanan Faaliyet)

KİŞİSEL BİLGİLER
Adı Soyadı:
Kurumu:
Unvanı:
OKUDUĞU MESLEKİ KİTAPLA İLGİLİ BİLGİLER
Kitabın Adı:
Yazarı:
Yayınevi, basım yılı ve yeri:
Türü:
UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR
Konusu:
Amacı:
Uygulanan Faaliyetin Kısa Özeti:
Elde Edilen Kazanımlar:

Öğretmen/idareci Adı Soyadı İmzası

Okul Müdürü Adı Soyadı İmzası

ÖĞRENCİ ZİYARET FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI :

.../.../20...

OKULU / SINIFI

SAAT:

VELİNİN ADI-SOYADI

VELİNİN MESLEĞİ

TELEFON

TESPİT VE DEĞERLENDİRMELER

Evde olumlu davranışlar kazandırma adına çocuklar ve ebeveynlerin yaptığı faaliyetler var mı?

Varsa nelerdir? Yoksa neden?

Ev ortamında çocuk üzerinde olumsuz etkiler yaratabilecek durumlar yaşanıyor mu?

Yaşanıyorsa neler?

Ziyaretiniz esnasında yapılan gözlem sonucunda fark ettiğiniz ve belirtmek istediğinizhususlar nelerdir?Lütfen yazınız.

Olumlu durumları pekiştirmek olumsuz davranışları değiştirmek için ziyaret esnasında ve sonrasında neler yapıldı?

ADRES:

Sınıf Rehber Öğretmeni
(İmza)

Rehber Öğretmen
(İmza)

Okul Müdürü
(İmza)

Veli
(İmza)

PROJE KAPSAMINDA OKUNMASI ÖNERİLEN KİTAP LİSTESİ

Yazarı	Kitabın Adı
Ender ABADOĞLU (Çev.)	Matematiğin Seyir Defteri
Yahya AKYÜZ	Türk Eğitim Tarihi
Arif ve Olkun ALTUN	Güncel Gelişmeler Işığında İlköğretim
Murat ALTUN	Eğitim Fakülteleri ve Sınıf Öğretmenleri için Matematik Öğretimi
Hakan ATILGAN	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Ali BALCI	Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri
Umberto ECO	Yorum ve Aşırı Yorum
Üstün DÖKMEN	İletişim Çatışmaları ve Empati
Doğan GÜN AY	Dil ve İletişim
Georges IFRAH	Rakamların Evrensel Tarihi VIII: Hesabın Destanı
İlknur KEÇİK, Leyla UZUN	Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım
Zeynep KIZILTEPE	Öğretişim
Günseli ORAL	Yine Yazı Yazıyoruz
Yüksel ÖZDEN	Eğitimde Dönüşüm: Eğitimde Yeni Değerler
Nuray SENEMOĞLU	Gelişim, Öğrenme ve Öğretim
Sedat SEVER	Çocuk ve Edebiyat
Fahri TEMİZYÜREK	Konuşma Eğitimi
Aysun UMay	Eski Arkadaşımız Okul Matematiğinin Yeni Yüzü
Sinan ve Toptaş OLKUN	Resimli Matematik Terimler Sözlüğü
L. S. VYGOTSKY	Düşünce ve Dil
A ve Şimşek YILDIRIM	Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri
Mehmet YILDIZLAR	Yapılandırmacı Öğretimde Matematik Problemlerini Çözme Yöntemleri
Haşan YILMAZ	Öğretmenim, Lütfen Bu Kitabı Okur Musun!...
Banu Seçkin YÜKSEL	Duygusal Zeka Neden IQ 'dan Daha Önemlidir?
İ. Özgür ZEMBAT, M. Fatih ÖZMANTAR, Erhan	Tanımları Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar
Nihat AYTÜRK	Protokol Yönetimi
Nihat AYTÜRK	Yönetim Sanatı Başarılı Yönetim ve Yöneticilik
Atay, O.	Bir Bilim Adamının Romanı
Ayverdi, S.	Millî Kültür Meseleleri ve Maarif Davamız
Bal, M. A.	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Meşhurların Okul Anıları (1870-1940)
Başgil A. F.	Gençlerle Başbaşa
Brockman, J.	Meraklı Zihinler: Bir Çocuk Nasıl Bir Bilim İnsanı Olur?
Covey, S. R.	Etkili İnsanların 7 Alışkanlığı
Enç, M.	Bitmeyen Gece
Freire, P.	Ezilenlerin Pedagojisi
Gaarder, J.	Sofie'nin Dünyası
Gaspıralı, İ.	Eğitim Yazıları
Gatto, J. T.	Eğitim-Bir Kitle İmha Silahı
Glasser, W.	Başarısızlığın Olmadığı Okul
Goleman, D.	Duygusal Zekâ
Gulbenkian	Sosyal Bilimleri Açın: Sosyal Bilimlerin Yeniden
Komisyonu	Yapılanması Üzerine Rapor
Güntekin, R. N.	Acımak
Holt, J.	Çocuklar Neden Başarısız Olur?
Illich, I.	Okulsuz Toplum

İzzetbegoviç, A.	Doğu ve Batı Arasında İslam
Kâğıtçıbaşı, Ç.& Cemalcılar, Z.	Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş
Kan, Ş. H.	Mahrem Macera
Kant, I.	Eğitim Üzerine
Kara, İ. & Birinci, A.	Bir Eğitim Tasavvuru Olarak Mahalle/Sıbyan Mektepleri
Karabekir, K.	Çocuk Davamız
Karakoç, S.	Hızır'la Kırk Saat
Karakoç, S.	Diriliş Neslinin Amentüsü
Khan, S.	Dünya Okulu: Eğitimi Yeniden Düşünmek
Kâğıtçıbaşı, Ç.& Kültür ve Turizm Bakanlığı	Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar: Sosyal Şehir-İnsan Medeniyet Köprüsü: Beş Şehirli Örnek Kişilikler
Leitch, T.	Wikipedia U: Dijital Çağda Bilgi, Otorite ve Liberal Eğitim
Louv, Richard	Doğadaki Son Çocuk
McCourt, F.	Öğretmen
Moulin D.	Eğitici Tolstoy
Needham, J.	Doğunun Bilgisi Batının Bilimi
Özdenören, R.	Kafa Karıştıran Kelimeler
Özemre, A. Y.	Galatasaray Mekteb-i Sultani'sinde Sekiz Yılım
Pennac, D.	Okul Sıkıntısı
Petrov, G.	Beyaz Zambaklar Ülkesinde
Rancier, J.	Cahil Hoca
Rousseau, J. J.	Emile
Safa, P.	Eğitim-Gençlik-Üniversite
Sezgin, F.	Bilim Tarihi Sohbetleri
Strogatz, S.	Arkadaşlığın Matematiği
Tahir, K.	Bozkırdaki Çekirdek
Topçu, N.	Türkiye'nin Maarif Davası
Toros, H.	Asya'nın Kandilleri
Zorlutuna, H. N.	Benim Küçük Dostlarım
Malcolm Gladwell	Çizginin Dışındakiler
Daniel T. Willingham	Çocuklar Okulu Neden Sevmez
Ahmet Doğanay	Beyin Uyumlu Öğrenme
Doğan Cüceloğlu, İrfan Erdoğan	Öğretmen Olmak
Doğan Cüceloğlu	İletişim Donanımları
John Dewey	Demokrasi ve Eğitim
John Bury	Fikir ve Söz Hürriyeti
	Yunus Emre Divanı
	Evliya Çelebi Seyahatnamesi
Mümtaz Turhan	Kültür Değişmeleri
Ed. Bilal Güneş	Fizikte Kavram Yanılgıları
Partha Ghose, Dipankar Home	Gündelik Bilmeceler
David Ellyard	Kim Neyi Ne Zaman İcat Etti
Sinan Canan	Değişen Be(y)nim
James L. Gould, Carol Grant	Hayvan Zihni
Bülent Gözcelioğlu	Anadolu Doğasından Yansımalar
Sultan Tarlacı	Mağaradan Mars'a
Mehmet Kaplan	Nesillerin Ruhü
Mehmet Kaplan	Kültür ve Dil
Alemdar Yalçın	Anadolu Ezgisi
Alemdar Yalçın	Çağdaş İnsan ve Edebiyat
Macit Gökberk	Felsefe Tarihi

Emre Kongar	Türk Toplum Bilimcileri
Cemil Meriç	Kültürden İrfana
Cemil Meriç	Bu Ülke
Haldun Taner	Ölürse Ten Ölür Canlar Ölesi Değil
Haldun Taner	Bütün Hikâyeleri
Sait Faik Abasıyanık	Bütün Hikâyeleri
Yavuz Bülent Bakiler	Üsküp'ten Kosova'ya
Hasan Kayıhan	Beyler Aman
Rasim Özdenören	Müslümanca Düşünme Üzerine Denemeler
Ahmet Hamdi Tanpınar	Beş Şehir
Zülfü Livaneli	Edebiyat Mutluluktur
Refik Halit Karay	Memleket Hikâyeleri
Doğan Aksan	Her Yönüyle Dil
Doğan Aksan	Türkçenin Gücü
Umay Günay	Türklerin Tarihi
Süleyman Hayri Bolay	Osmanlı Düşünce Dünyası
Saim Sakaoğlu	101 Türk Efsanesi
Sevim Kantarcıoğlu	Türk ve Dünya Romanında Modernizm

PROJE KATILIM FORMU

Katılımcının;

Adı Soyadı :

TC Kimlik No :

Doğum Tarihi :

Okulu/Kurumu :

Görevi/Branşı :

Kıdemi :

Sincan Kaymakamlığı'nca (İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü) hazırlanan Eğitim Liderleri İşbirliği ve Motivasyon Artırma (ELİMA) Projesi'ne katılmak istiyorum.

Gereğini arz ederim.

.../.../2018

İmza :.....

Adı Soyadı:.....