



T.C.
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 82760567/605.01/11508465
Konu: Okul Gelişim Modeli

18.10.2016

TÜM OKUL MÜDÜRLÜKLERİNE
SİNCAN

İlg : İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 17.10.2016 tarih ve 11475929 sayılı yazısı.

Okul Gelişim Modeli (OGM) 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı itibariyle Ankara İl sınırları içerisinde yer alan resmi anaokulu, ilkokul, ortaokul, imam hatip ortaokulu, genel ortaöğretim, mesleki ve teknik ortaöğretim, imam hatip lisesi ve özel eğitim kurumlarında Müdürlüğümüz tarafından uygulanmaya başlamıştır. Okul Gelişim Modeli ile her okulun kendi paydaşlarıyla (öğretmen, veli, öğrenci...) birlikte saptadıkları sorunların çözümüne yönelik hedefler belirlemeleri, bu hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarını planlamaları ve sonuçların okul, ilçe ve il düzeyinde izlenmesi-değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda Okul Gelişim Modeli ile ilgili dikkat edilmesi gereken hususlara ilişkin ilgi yazı ve ekleri ekte gönderilmiştir.

Gereğini rica ederim.

Alper YILDIZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek : 1. 1 Adet İlgili Yazı ve Ekleri (2 adet)



T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 14588481-605.01-E.11475929
Konu: Okul Gelişim Modeli

17.10.2016

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: 09.09.2016 tarihli ve 9780742 sayılı yazımız.

Okul Gelişim Modeli (OGM) 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı itibariyle Ankara İl sınırları içerisinde yer alan resmi anaokulu, ilkokul, ortaokul, imam hatip ortaokulu, genel ortaöğretim, mesleki ve teknik ortaöğretim, imam hatip lisesi ve özel eğitim kurumlarında Müdürlüğümüz tarafından uygulanmaya başlamıştır. Okul Gelişim Modeli ile her okulun kendi paydaşlarıyla (öğretmen, veli, öğrenci...) birlikte saptadıkları sorunların çözümüne yönelik hedefler belirlemeleri, bu hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmaları planlamaları ve sonuçların okul, ilçe ve il düzeyinde izlenmesi-değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda Okul Gelişim Modeli ile ilgili dikkat edilmesi gereken hususlar ekte gönderilmiş olup gerekli duyurunun İlçeniz tüm resmi okullarına yapılmasını rica ederim.

Vefa BARDAKCI
Vali a.
Milli Eğitim Müdürü

Ek:
Açıklama

Dağıtım:
B Planı

Okul Gelişim Modeli (OGM), 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı itibariyle Ankara İl sınırları içerisinde yer alan resmi anaokulu, ilkokul, ortaokul, imam hatip ortaokulu, genel ortaöğretim, mesleki ve teknik ortaöğretim, imam hatip lisesi ve özel eğitim kurumlarında İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanmaya başlanmıştır. OGM ile her okulun kendi paydaşlarıyla (öğretmen, veli, öğrenci...) birlikte saptadıkları sorunların çözümüne yönelik hedefler belirlemeleri, bu hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarını planlamaları ve sonuçların okul, ilçe ve il düzeyinde izlenmesi-değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

OGM kapsamında okulların, 2016-2017 eğitim ve öğretim yılına ait aylık gelişim planlarını (sorun/iyileştirme alanı, hedef, yapılacak çalışmalar, başlama ve bitiş tarihi, sorumlu öğretmenler, sorumlu yöneticiler) 20 Ekim 2016 tarihine kadar AnkBis-Ankara Bilişim Sistemleri (<https://ankara.meb.gov.tr/ankbis/>) internet sayfasına eklenmesi beklenmektedir. Bu tarihten itibaren veri girişleri kapatılacak ve okullar, hedefler üzerinde yapmak istedikleri bütün değişiklikler için resmi yazı ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilgi İşlem Birimine başvuracaktır. İlgili değişiklikler İl Milli Eğitim Müdürü'nün bilgisi doğrultusunda yapılacaktır. Çizelgede yer alan sonuç kısmı ise hedefe ilişkin çalışmalar bittikten sonra sisteme işlenecektir.

Okullar veri girişleri için ANKBİS kurum şifresiyle giriş yaptıktan sonra sol kısımda yer alan "Okul Gelişim Modeli (OGM) Kurum İşlemleri" sayfası kullanacaktır. Veri girişleri, okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı başkanlığında yapılacaktır. Okullar "Okul Gelişim Modeli (OGM) Kurum İşlemleri" sayfasında bulunan "Yeni Hedef Ekle" butonunu kullanarak gelişim planlarını ekleyecektir. Bu aşamada okullar, kendi belirleyecekleri sorunların her biri için ayrı giriş yapmalıdır. Bazı sorunların çözümü bir aylık bir çalışma gerektireceği gibi bazı sorunlarda iki ay ya da daha fazla zaman dilimi kullanılabilir.

HEDEFLER

Ankara ilinde uygulanmakta olan **OGM'in temel amacı, okulların "eğitim-öğretim" ile ilgili iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına odaklanmalarını sağlamaktır.** Ancak şimdiki kadar AnkBis üzerinden girilen hedefler incelendiğinde, okulların belirlediği bazı hedeflerin "eğitim-öğretim" ile ilgili olmadığı görülmektedir. Bu hedeflerin genelde donatım ve inşaat (bahçenin ağaçlandırılması, bahçe kapısı, sınıf kapılarının değişimi, ses sisteminin onarılması gibi) ile ilgili olduğu izlenmektedir. **İnşaat ve donatım ile ilgili hedefler komisyonlarımız tarafından reddedilecektir.**

Yazılacak Hedefler Konusunda Dikkat Edilecek Hususlar;

1- Hedefler doğrudan "**eğitim-öğretim**" ile ilgili olmalıdır.

2- Hedeflerin taşınması gereken özellikler;

• **Belirli:** Hedef somut olarak belirlenmeli; kesin ve net tanımlanmalıdır. Somut bir ihtiyaç ve istek yoksa, ulaşılabilecek hedef de yoktur. Belirli bir hedef, "Neden? Nerede? Ne zaman?" gibi sorular içermelidir. Örneğin; hedef "**akademik başarıyı arttırmak**" yerine, "**okulumuzun TEOG sınavlarındaki Türkçe ortalamasını 45 puandan 50 puana çıkartmak.**" gibi net ifadeler içermelidir.

• **Ölçülebilir:** Hedef ölçülebilir olmalı ve rakamlarla ifade edilebilmelidir. Hedefin gerçekleşip gerçekleşmediği ancak bir takım ölçümler ve sayısal veriler sonucunda ortaya

çıkar. Örneğin, “ders esnasında elektronik eşyaların (cep telefonu tablet...) kullanımını azaltmak” yerine, “ bir aylık yapılan çalışmalar sonucunda derste elektronik eşya (cep telefonu, tablet...) kullanım oranlarını %10’dan %5’e düşürmek” kararı ölçülebilir bir hedeftir.

● **Uygulanabilir:** Hedef, uygulanabilir nitelikte olmalıdır. Bunun için öncelikle mevcut durumunuzun hedefe götüreceği faaliyetleri yerine getirmeye yeterli olması gerekir. Tutarlı olmayan ve ihtiyaç hissedilmeyen bir hedefin gerçekleşme olasılığı yoktur. Örneğin, “Okulumuzda YGS’de barajın altında kalan öğrenci olmayacak” yerine, “Okulumuzda YGS barajının altında kalan öğrenci sayısını %10’dan %7’e düşüreceğiz.” cümlesi daha uygulanabilir bir hedeftir.

● **Gerçekçi:** Hedefinizi, amacınıza götüren adımlardan biri gibi düşünün. Diğer hedeflerinizle çelişmemeli ve sürdürülebilir olmalıdır. Örneğin, “Öğrenci devamsızlıklarını bitirmek.” gibi genel bir ifade yerine, “Öğrencilerimizin devamsızlık oranlarını %10’dan %5’e düşürmek.” gerçekçi bir hedef olacaktır.

● **Takvime Bağlı:** Hedefe ulaşmak için zaman sınırı olmalıdır. Örneğin, “Okulumuzdaki öğrencilerin hepsine en kısa sürede okuma alışkanlığı kazandırmak.” yerine, “Okulumuzda her öğrencinin, Şubat-Haziran süresi boyunca, her ay için bir önceki aydan 1 kitap fazla okumasını sağlamak ” daha uygun bir hedef olacaktır.

Dikkat edilmesi gereken diğer hususlar:

- Sonuç bölümü, hedeflerin girişi tamamlandıktan sonra aktif olacaktır.
- Her hedefe yönelik sonuçlar ve süreç içerisinde karşılaşılan olumlu-olumsuz durumlar belirli aralıklarla sistemin sonuç bölümüne girilmelidir.
- Okulların sisteme gireceği hedef sayısı okulların mevcut durumuna göre değişiklik gösterebilir.
- İzleme-Değerlendirme bölümü ilçe komisyonları okulları ziyaret ettiği zaman bu komisyonlar tarafından doldurulacaktır.
- Okullar gereken çalışmaları yaptıktan sonra ihtiyaç duymaları halinde “İl Danışma Kurulu”ndan destek alabileceklerdir.
- Okullar OGM ile ilgili görüş ve isteklerini, <https://ankara.meb.gov.tr/ankbis/> sitesindeki talep bölümüne veya 0312 2210217 (dahili 128,129) numaralı telefona iletebileceklerdir.