**SİNCAN İLÇESİ**

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OKUL GELİŞİM MODELİ**

**SONUÇ RAPORU**

**OKUL ADI:** MEHMET SÜNDÜS İÇLİ İLKOKULU

**HEDEFLERİ: 1)** Okulumuzdaki 3. Ve 4. sınıf öğrencilerine teknoloji bağımlılığı hakkında farkındalık yaratmak ve bağımlılıklarını sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetlere katılımları yoluyla %60’dan %25’e indirmek.

**2)** Okulumuzdaki öğrencilerin yaşadıkları ilçeyi ve ili tanıma bilgisini %20’den %50’ye çıkarmak.

**YAPILAN ÇALIŞMALAR:**

* 1. Ön test uygulamasının yapıldı.
	2. Velilere ve öğrencilere teknoloji bağımlılığı ile ilgili seminerler verildi.
	3. Velilere “teknoloji bağımlılığı” ve “çocuklarla tatilde oynayabileceğiniz oyun önerileri” konulu broşürler dağıtıldı.
	4. Her sınıf akıl oyunlarının alınması sağlandı, teneffüslerde öğrencilerin akıl oyunlarını oynamaları sağlandı.
	5. Bahçe zeminine oyunların çizilmesi, bahçe oyunları oynanması, sınıflar arası bahçe oyunları turnuvalarının yapılması sağlandı.
	6. Okul koridoruna kitaplık ve okuma köşesi oluşturularak öğrencilerle kitap okuma saatleri düzenlendi.
	7. Sınıf futbol takımları oluşturuldu.
	8. Teknoloji bağımlılığıyla mücadele konulu öğrenciler arası slogan yarılması düzenlendi.
	9. Sınıfların kendilerine ait bir etkinlik gününün düzenlemeleri sağlandı. (1.sınıflar okuma bayramları, 4. Sınıflar mezuniyet, 3. Sınıflar şiir dinletileri, 2. Sınıflar tiyatro gösterileri)
	10. Son test uygulaması yapıldı.
	11. Atatürk’ün Ankara’ya gelişinin yıldönümü ile birlikte okulda Ankara konulu etkinliklerin yapılacağının öğrenci ve velilere duyuruldu.
	12. 3. Ve 4. Sınıf Öğrencileriyle “Atatürk Neden Ankara’ya gelmiştir? Neden Ankara önemli bir şehirdir? adlı röportajlar yapıldı.
	13. 4. Sınıf öğrencileri ve öğretmenleri tarafından bütün okula Sincan ilçesi ile ilgili bilgilendirici tanıtım çalışması yapıldı. (öğrenci giriş ve çıkışlarında kısa bilgilendirici metinler okunması, panoların süslenmesi..v.b.)
	14. 3. Sınıflar tarafından Ankara’nın birer ilçesini seçip bütün okula o ilçelerle ilgili tanıtım çalışmaları yapıldı. (öğrenci giriş ve çıkışlarında kısa bilgilendirici metinler okunması, panoların süslenmesi..v.b.)
	15. Veliler tarafından Ankara’nın yöresel yemeği gözleme “Yerli Malı Haftası”nda yapıldı ve öğrencilere dağıtıldı.
	16. Son test uygulaması yapıldı.

**DEĞERLENDİRME** : Her iki etkinlikte de yapılan ön test ve son test karşılaştırmalarında öğrencilerimizde istenilen sonucu elde ettiğimiz, hedeflerimize ulaştığımız görülmüştür.

****

