|  |  |
| --- | --- |
| **OKUL ADI** | **ALİ AKTÜRK ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA ve İŞ EĞİTİM MERKEZİ** |
| **HEDEFLER** | * Engelli öğrencilerin problem davranışlarının artması * Özel eğitimde çalışan personelin motivasyonunun zaman zaman düşmesi * Engelli bireylerin toplum tarafından farkındalık ve kabullenme düzeylerinin yetersizliği * Engelli öğrencilerin günlük yaşam becerilerinin ve iş becerilerinin yetersizliği * Engelli öğrencilerimizin sanatsal-sportif ve sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü * Toplum tarafından dışlanmışlık hisseden ve engelli bir bireye sahip olmayı kabul edemeyen velilerimizin eğitim öğretimi olumsuz etkilemesi |
| **YAPILAN ÇALIŞMALAR** | * *Engelli öğrencilerin problem davranışlarının artması önlenmesi için; teneffüs aralarında klasik müzik dinletme ve “Güne merhaba” spor etkinliği ve teneffüs aralarında oyun ve orf çalışmaları yapıldı.* * *Özel eğitimde çalışan bireylerin toplum tarafından farkındalık ve kabullenme düzeylerinin yetersizliğini azaltmak için öğretmenler arasında müsabakalar (satranç, masa tenisi) düzenlenerek, işbirliği ve koordinasyonun güçlendirilmesi sağlandı ve öğretmenler ile ritim grubu çalışması yapılarak törende sergilenmiştir.* * *Engelli bireylerin toplum tarafından farkındalık ve kabullenme düzeylerinin yetersizliğini en aza indirgemek için Doğa Koleji’ne gidildi ve orada sergi yapıldı. Doğa Koleji ziyaretinde öğrencilerimiz konser verip halk oyunlarını ve hazırlanmış oldukları gösterileri sergilediler.* * *Engelli öğrencilerin günlük yaşam becerilerinin ve iş becerilerinin geliştirilmesi için; Sera çalışması - Mutfak becerileri - Uygulama evinde ev işleri - Atölye çalışmaları yapıldı.* * *Engelli öğrencilerimizin sanatsal-sportif ve sosyal faaliyetlere katılımın artırmak için ise tual üzerine akrilik çalışması - Takı tasarımı çalışmaları - Ahşap boyama çalışmaları - Öğrencilerin kendi çalışmalarından takvim oluşturma - Tiyatro gezileri - Film günleri - Geziler - Bovling turnuvası - Dart ve penaltı atma yarışı yapıldı. Anasınıfı ile birinci kademe öğrencilerimiz arasında kaynaşmalarını sağlamak için ritm çalışması yapılarak törende sergilenmesi sağlanmıştır.* * *Toplum tarafından dışlanmışlık hisseden ve engelli bir bireye sahip olmayı kabul edemeyen velilerimizin eğitim öğretimi olumsuz etkilememesi için “Biçki-dikiş” ve Kur’an kursu açılmıştır .Veli seminerleri verilmiştir.* |
| **DEĞERLENDİRME** | 2017-2018 eğitim-öğretim yılı başında almış olduğumuz hedeflere ulaşılmıştır. |
| FOTOĞRAFLAR | |



