

### ### TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı: Eğitim Raporu

#### #### Eğitim Detayları

- \*Proje Başlığı:\* Yenilikçi Sınıflar, Sürdürülebilir Yarınlar: Sınıf Öğretmenleri Yapay Zekâ Destekli Dijital Hikâyeler Geliştiriyor
- \*Yürütücü:\* Doç. Dr. Bengisu KAYA ÖZGÜL
- \*Kurum:\* Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı
- \*Tarih:\* 24–30 Haziran 2024
- \*Yer:\* Zonguldak

#### #### Eğitim İçeriği

Katıldığımız eğitim, katılımcıların dijital hikâye yazımı ve yapay zekâ destekli uygulamalar konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını hedeflemiştir. Eğitimin ilk gününde, Uzm. Çağatay ÇAKMAK'ın katılımcılarla gerçekleştirdiği tanışma etkinliği ile başlandı. İlk etkinliklerde, Öğr. Gör. Dr. Emre ÖZGÜL yapay zekâya giriş yaparak, yapay zekâ uygulamaları ve dijital hikâye yazmada yapay zekânın kullanımına dair kapsamlı bilgi verdi. Katılımcılar, \*ChatGPT\*, \*\*Suno\* ve \*Gemini\* gibi ileri düzey yapay zekâ araçları ile dijital içerik üretimi, ders planlama ve sınıf içi uygulamalarda nasıl kullanılabileceğini öğrenme fırsatı buldu. Bu araçların kullanımıyla, öğretmenler ders içeriklerini daha interaktif ve ilgi çekici hale getirerek, öğrencilerin öğrenme süreçlerine olan katılımını artırmayı başardılar.

Doç. Dr. Bayram GÖKBULUT, dijital hikayelere yönelik üst düzey düşünme becerisinin geliştirilmesinde Web 2.0 araçlarının nasıl kullanılabileceği konusunda kapsamlı eğitimler sunmuştur. Bayram Hoca, özellikle \*Canva'yı kullanarak dijital hikâye ve öğretim materyalleri oluşturma sürecinde yaratıcılığı ve etkileşimi artırmanın yollarını öğretmiştir. Canva'nın kullanıcı dostu ara yüzü ve zengin grafik tasarım seçenekleri ile öğretmenlerin sınıf içi materyallerini nasıl daha çekici hale getirebileceklerini anlatmıştır. Ayrıca, \*\*Genially\* gibi araçları kullanarak, interaktif ve görsel olarak zengin içerikler oluşturma önemini vurgulamıştır.

Doç. Dr. Hamdi KARAKAŞ, UNESCO Sürdürülebilir Kalkınma 2030 Hedefleri ve fen bilimleri dersinde dijital hikâyenin kullanımı konularında katılımcılara rehberlik etmiştir. Doç. Dr. Ezgi ÇETİNKAYA ÖZDEMİR, dijital hikâyelere yönelik üst düzey düşünme becerisini geliştirme üzerine çalışmış, bu konuda katılımcılara değerli eğitimler vermiştir. Doç. Dr. Nurhan KARATAŞ ise dijital hikâyelerin Türkçe derslerinde nasıl kullanılabileceği konusunda dersler vermiştir. Doç. Dr. Fatih KAYAALP, hayat bilgisi/sosyal bilgiler dersinde dijital hikâyenin kullanımı ve Pixton aracının kullanımı konularında eğitimler sunarak katılımcıların bu araçlarla nasıl etkili hikâyeler oluşturabileceğini göstermiştir. Doç. Dr. Bengisu KAYA ÖZGÜL, matematik dersinde dijital hikâyelerin kullanımı üzerine kapsamlı bir eğitim vermiştir. Ayrıca, eğitim süresince Nearpod, Quizizz ve Quizalize gibi etkinlik hazırlama araçları ile dinamik ve etkileşimli ders içerikleri oluşturulmuş, katılımcılar bu araçlarla hazırladıkları etkinlikleri sınıf

ortamında nasıl uygulayacaklarını öğrenmişlerdir. Eğitim boyunca yapılan çalışmalar ve örnek projeler, [Padlet linki]

(<https://padlet.com/sertanyamann/4005-lkokul-etk-nl-kler-d-j-tal-h-k-yeler-vudsgjm8ysu9ieb>)

üzerinden paylaşılmıştır.

### Eğitim Kazanımları

Bu eğitim sayesinde öğretmenlerimiz, dijital hikâye yazımı ve yapay zekâ destekli uygulamalar konusunda önemli beceriler kazanmıştır. Yapay zekâ araçlarının eğitimde etkin kullanımı, öğretmenlerimize derslerini daha interaktif ve öğrenci odaklı hale getirme imkânı sunmuştur. Katılımcılar, öğrendikleri araçları derslerinde kullanarak, öğrencilerin dikkatini çekebilecek ve öğrenme sürecini daha etkili hale getirebilecek dijital içerikler hazırlama yetkinliği edinmişlerdir. Eğitim süresince geliştirilen dijital hikâyeler ve projeler, öğretmenlerin yaratıcı düşünme becerilerini ve dijital okuryazarlıklarını artırmıştır.

Ayrıca, eğitim boyunca UNESCO 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda yapılan çalışmalar, öğretmenlerimizin ders içeriklerini bu hedefler doğrultusunda nasıl zenginleştirebilecekleri konusunda farkındalık yaratmıştır. Katılımcılar, bu hedefleri derslerine bütünleşmiş ederek, öğrencilerin küresel vatandaşlık bilincini ve sürdürülebilirlik konusundaki farkındalıklarını artırma konusunda bilgi sahibi olmuşlardır.

Ayrıca Nearpod, Quizizz ve Quizalize gibi etkinlik hazırlama araçları ile öğretmenlerimiz, ders içeriklerini daha etkileşimli ve dinamik hale getirme konusunda önemli beceriler edinmişlerdir. Bu araçlar sayesinde öğrencilerin derslere olan katılımı ve ilgisi artırılabilirken, öğretmenler de öğrenci performansını daha etkili bir şekilde takip edebilmektedir. Eğitim sonunda, ilçemizde 2024/2025 eğitim öğretim yılında benzer eğitimlerin düzenlenmesi planlanmış olup, bu sayede öğretmenlerimizin dijital becerilerini daha da geliştirmeleri hedeflenmektedir.

### İlçemizde Düzenlenecek Etkinlikler

İlçemizde 2024/2025 eğitim öğretim yılı için benzer eğitimlerin düzenlenmesi büyük bir önem taşımaktadır.

Eğitim boyunca edindiğimiz bilgi ve deneyimlerin, ilçemizdeki eğitim kalitesine katkı sağlayacağına inancımız tamdır. Bu kapsamda, planlanan öğretmen eğitimlerinin de başarılı geçmesi için gereken tüm hazırlıkları yapacağız.